

Бюджетное учреждение Республики Алтай
для детей нуждающихся в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Консультационная служба «Почувствуй меня»

Рекомендации родителям

Нужно ли помогать ребенку с выполнением домашнего задания

Учитель-дефектолог:
Тройнина Светлана Игоревна

2023 год

Должны ли родители делать домашнее задание с ребенком? Кажется, правильного ответа на этот вопрос быть не может: все дети разные, требования педагогов и программы — тоже, да и у родителей не всегда есть возможность погружаться в школьную учебу. Но как же сделать так, чтобы всем участникам образовательного процесса было комфортно?

Мнение родителей

Суть домашних заданий в начальной школе — повторить пройденный в классе материал. Дети должны справляться с такими заданиями сами — ведь сегодня или не так давно они делали это в классе, и осталось только закрепить полученные навыки. Но не всегда у детей, особенно в начальных классах, получается сразу взять на себя ответственность за выполнение домашних заданий. Происходит это по нескольким причинам:



1. В 6 -7 лет у школьника еще не сформировано до конца произвольное внимание: не всегда у него получается что-то делать, потому что надо, а не потому что ему от этого весело. Ему физически может быть сложно заставить себя сесть за уроки и не отвлекаться.

2. Сами задания составлены так, что требуется помощь родителя: сделать доклад, найти что-то в интернете, собрать на улице листочки.

3. Сложности с выполнением задания могут возникнуть по разным причинам: у ребенка не все получается, на уроке что-то его отвлекло и он не понял тему или пропустил урок по болезни и теперь не знает, как решить пример или записать предложение.

Не всегда у детей в начальных классах получается сразу взять на себя ответственность за выполнение домашних заданий.

В итоге к выполнению домашних заданий подключаются родители. Для некоторых совместное выполнение домашних работ — один из способов лучше

понять ребенка, разобраться со сложностями, которые возникают у него в учебе, для других родителей домашняя работа — это дополнительная нагрузка и повод для конфликтов.

Елена, мама первоклассницы

Честно говоря, когда дочка шла в первый класс, я переживала за домашку. Читала много статей, что дети сидят за уроками по 4-5 часов, родители сидят с ними, все кричат и ссорятся. Но дочка учится уже полгода и у нас все спокойно: да, домашние задания есть, но она справляется сама, в крайнем случае — задает мне вопрос, если что-то непонятно. Но бывает такое редко. Я пока для себя решила, что моя задача — проконтролировать, сделала она уроки или нет. Но посмотрим, что будет дальше — возможно, задания станут сложнее и понадобится моя помощь. Я к этому морально готова.

Но бывает и так, что уже в первом классе выполнение домашнего задания становится самым сложным испытанием в школьной жизни — и для ребенка, и для родителей. Почему? Здесь есть много нюансов: индивидуальные особенности ребенка, слишком сложная программа, с которой ребенок не справляется, высокая нагрузка с кружками и дополнительными заданиями, пропущенная когда-то тема, которую с учеником никто не проработал. Бывает и так, что ребенок просит о помощи с домашним заданием просто потому, что хочет больше времени проводить с родителями, ему важно получить от них какие-то эмоции.

Но что делать, если ребенок старается выполнять домашние задания, а у него раз за разом не получается? У педагога не всегда есть возможность заниматься с ребенком индивидуально, а пробелов в знаниях становится все больше и больше. Конечно, тогда на помощь снова приходят родители — даже вопреки своим желаниям. И дело здесь даже не в вероятности плохих оценок из-за отсутствия выполненных домашних заданий, а в чувствах ребенка, ведь чем больше у него не получается, тем меньше хочется учиться дальше и узнавать новое.



Кристина, мама первоклассника

Я была уверена, что ребенок будет делать домашнее задание сам. Я работаю в офисе, возвращаюсь домой поздно, у нас остается на общение с сыном 1,5-2 часа, поэтому тратить его на уроки мне совсем не хотелось. Сначала все шло по плану, а потом я поняла, что он не справляется: проверочные пишет плохо, к учителю подходить и задавать вопросы боится или стесняется, многое ему непонятно. Сели и вместе стали разбираться с тем, где есть проблемы. Теперь не каждый день, но часто делаем домашние задания вместе. Уверена, что есть дети, которые справятся и сами, без помощи и постоянного надзора. У нас пока не получается. Но для меня главное — чтобы ребенок себя уверенно чувствовал.

Мнения родителей по поводу выполнения домашних заданий вместе с детьми, конечно, очень разные. Кто-то уверен, что детям, особенно в первом классе, обязательно нужна поддержка мамы или папы, кто-то предпочитает сразу доверить уроки ребенку. А что же думают по этому поводу учителя и другие специалисты?



Мнение учителей и психологов

Чтобы знания перешли в навык и долговременную память, повторение и закрепление просто необходимы.

Но как же родителям совместить эти непростые роли — учителя и родителя? И главное — как все успеть? Ведь у родителей, помимо домашних заданий, есть и масса других проблем и вопросов, которые надо решить.

Юлия Александрова, психолог

Часто ко мне приходят родители учеников уже средних классов с запросом — ребенок несамостоятельный, как это исправить. Начинаем разбираться, за что ребенок отвечает, оказывается, ни за что — портфель складывает мама, домашку по вечерам узнает папа, бабушка сидит с ним эти домашние задания делает. Это, конечно, замкнутый круг: ребенок несамостоятельный, поэтому за него все делают близкие, из-за этого он самостоятельным не становится. Конечно, родители должны заботиться о ребенке и переживать за него, он должен всегда понимать, что может обратиться за помощью. Но не забывайте, что, делая все за ребенка, вы лишаете его приобретения опыта путем наступления естественных последствий. А это очень опасно — для всех членов семьи.

Почему же сегодня вопрос о том, делать ли домашнюю работу с ребенком, так актуален? Психологи уверены, что главная причина — изменение подходов к родительству. Сегодня родители больше вовлечены в жизнь детей, им не столько важен результат обучения, сколько моральное состояние ребенка, его комфорт. Но психологи предупреждают — во всем важно искать баланс. Не забывайте, что, делая все за ребенка, вы лишаете его приобретения собственного опыта.



Чек-лист: как помочь ребенку с учебной и не навредить



Итак, помогать ребенку с домашним заданием (не делать за него, а именно помогать) можно и даже иногда нужно. Но при этом важно постепенно передавать ученику ответственность за обучение, видеть, где он уже может справиться сам, а где можно «подстелить соломку». Задача родителей — обеспечить условия для обучения и дать ребенку возможность принимать самостоятельные решения. Как это сделать?

1. Введите ответственность с первых дней. Конечно, первоклассник, который еще с трудом читает и только разбирается с устройством школьной жизни, может не запоминать, что ему задали, ошибаться, путать учебники и тетради. Дайте ему сделать то, что у него точно получится — например, попросите достать нужную тетрадь и приготовить рабочее место. Пускай сам решит, какое задание он будет делать первым.

2. Используйте таймер. Перерывы важны по двум причинам: они помогают ребенку концентрироваться на задаче определенное количество времени и не отвлекаться. А еще учат следить за временем. Детям в начальных классах можно ставить таймер на 20-25 минут, потом постепенно увеличивать интервал.

3. Помните, что помощь не должна быть постоянной. Договоритесь, что ребенок сначала попробует выполнить задание сам, только потом, если ему что-то непонятно, обратится к вам. Будьте рядом — работайте, вышивайте, мойте посуду. Но будьте готовы ответить на вопрос. Показывайте, что и вы тоже заняты. Но вы рядом и готовы помочь. И что важно — верьте, что он справится.

4. Не бросайте ребенка с невыполнимой задачей. Конечно, преодоление сложностей — важная составляющая любого обучения, но здесь важно понимать, когда ребенок ленится, а когда ему действительно необходима поддержка. Если он останется один на один с непосильной задачей, есть риск, что он разочаруется в себе и потом не захочет браться за учебу. Возможно, от вас и не требуется полного вовлечения — достаточно уделить 5-10 минут, чтобы вывести ребенка из тупика.

5. Отпустите вовремя. Не менее важно уловить момент, когда ребенок понимает, что делать и помощь ему точно не требуется. Если вы продолжите на этом этапе делать вместо или вместе, это плохо скажется на дальнейшей учебе.

6. Придумайте ритуал перед началом выполнения домашнего задания. Это может быть что угодно — убрать игрушки, сделать зарядку, послушать подкаст или песенку. Это как ванна и книжка перед сном — они помогают организму настроиться и понять, что сейчас начнется определенный этап дня.



7. Найдите подходящий режим. Кто-то советует делать домашние задания сразу после школы, кто-то — до или после кружков, или вообще, когда ребенку захочется. Единого совета тут быть не может: все зависит от ресурсов ученика и его расписания. Если ребенок несильно устает в школе, можно уделить время урокам сразу. Если после школы он хочет спать или просто валяться — дайте ему такую возможность. Здесь главное — постоянство. Выберите конкретное время, когда ребенок садится за уроки, и не отступайте от графика.

8. Дайте свободу выбора. Дети начинают хитрить уже в первом классе: «Мам, стихотворение надо просто прочитать, а не выучить», «Да нет, сегодня ничего не задали!». Здесь два совета — не ругайте и найдите причину. Почему он не хочет сегодня выполнять домашнее задание? Устал? Просто ленится? Ему сложно даются примеры? В любом случае дайте ему эту свободу выбора (даже если учительница написала, что стихотворение надо учить): «Считаешь, что надо просто

прочитать? Хорошо. Но подумай, какие последствия могут быть, если ты не выучишь? Ты к ним готов?».

9. Конечно, не всегда у родителей хватает терпения и ресурсов. Такое бывает, это нормально. Но это не должно отражаться на ребенке и ваших с ним отношениях. Попробуйте придумать сигнал, который будет означать, что вы сейчас злитесь и не можете продолжать: выйдите в другую комнату, отвлекитесь на полчаса, просто сходите прогуляться вместе с ребенком. Говорите о своих эмоциях: «Я расстраиваюсь, что у нас не получается решить эту задачу. Давай сделаем перерыв, а потом вернемся к ней снова».

Помогать ребенку с уроками в начальных классах — это нормально. На первых порах детям важно чувствовать поддержку и заинтересованность взрослых на новом для всех этапе. Задача родителей — продемонстрировать готовность помочь, но при этом вселить уверенность и веру в свои силы.



Главное — понять, что уроки с ребенком — это не навсегда. Если помогать правильно, в скором времени ребенок будет делать уроки сам, вам останется только проверить.